

课程一

每天一小步

帖 前5:13-24； 罗14:8-9

引言

一杯下午茶，使文华有感而发，打开了话匣子，开始与家明分享他所面对的问题。文华说：“我成为一个基督徒已六个月了，但我现在仍象过去那样做了许多不该做的事。我根本就不觉得自己信了耶稣以后就变成另外一个人。”

1. 文华所叙述的情况并不奇怪，你可能也正面面对着这种挣扎吧。以一位初信者的经验，谈谈你所面对的一、两个挣扎。

齐来探讨

2. 保罗在哥林多后书5:17说：“若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。”你可能已经历保罗在那一处所描写的心路历程。成为基督徒以后，你的生命中有哪一方面经历更新？

事实上,内住在信徒里面的圣灵,正不断地在我们的生命动工。神使我们改变成为一个能在日常生活的一举一动中,流露属神气质的人。这个过程叫着成圣(Sanctification),这也说明了我们是不可能在一夜之间就变成另一个完全不一样的人。

3. 查阅帖撒罗尼迦前书 5:16-24

在这些经文当中,保罗指示我们‘成圣’是如何运作——我们所作的与神所作的维持的平衡。

a) 在经文 16-22 节的 8 项教导中,哪项对你最具挑战性?

b) 现在查阅 经文 23-24 节有关神动工的部分。何处最鼓励你?

4. 现在,查阅罗马书 14:8-9, 保罗激励我们让神更深地在我们里面工作,使我们成圣。你可尝试将这段经文以更浅白易懂的方式表达出来。

注释

此课的成圣乃指圣灵在信徒身上做装备的工作,使我们逐渐在道德层面上无可指摘,直到耶稣再来。

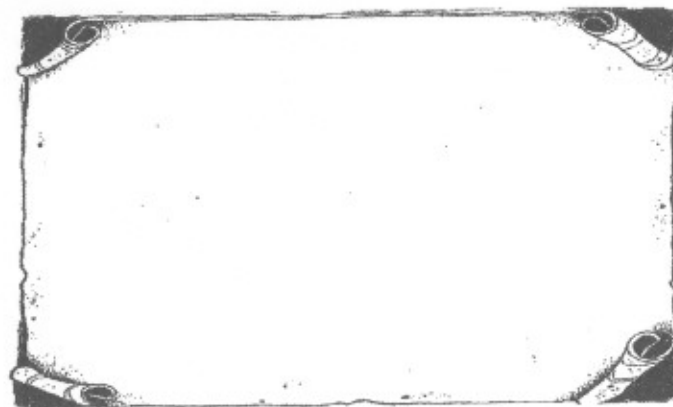
希腊文“kyrios”翻译成英文即“LORD”,与“主人(master)”,“拥有者(owner)”或“尊贵的(sir)”同义。当我们决定让耶稣进入我们的生命时,我们已邀请他成为我们生命的主宰。换言之,他现在是我们的元帅(captain)。这是一个成长的过程,当我们愈渐让耶稣在我们生命更多的领域做主做王。

保罗原名扫罗。他是他施地的法利赛人,曾经大力逼迫教会。接着,他却在往大马色路上有了特殊经历。他在异象中看见耶稣(使 9: 4-9; 26: 12-18), 此后成了一个基督的跟随者。他是罗马书、哥林多前后书、帖撒罗尼迦前后书和圣经中许多书信的作者。

个人突破?

5. 你若愿意让耶稣在你生命中的更多领域做主,请列出两三项你盼望他改变你的地方。

6. 将你的挣扎写成祷文,带到神的面前。写出祷词能帮助我们思考及将自己委身予他。



课程二

我并非单靠自己

约 14: 16-17; 加 5: 22-26; 罗 12: 6-8

引言

李君一直都很感激他的朋友，因为他们时常帮助他解决问题和提供宝贵的意见。然而最近，他们似乎特别忙，都没有时间陪他，功课繁重时更不必说了。有时，他们更好象不明白他的问题似的。他尝试去了解他的基督徒朋友如何及为何做某些决定。当他被邀请在基督徒团契服侍时，他更感到力不从心。他开始怀疑自己是否样样皆不行。他觉得别人懂得的东西太多了。他有太多的东西得“追”上去，才能赶上他人。

1. 当你需要帮助时，你会去找谁？为什么？

齐来探讨

耶稣给决心跟随他的人最大的应许之一是他们不会孤单上路。他在约翰福音14:18a说道：“我不撇下你们为孤儿”。这个应许中所指的帮助者是神所赐给我们的圣灵。他将改变我们的生命，他也会建立我们，赐给我们服事他人的恩赐。

2. 查阅约翰福音14:16-17和26节。看看神所赐的保惠师(帮助者)如何帮助相信他的人。

3. 现在，查阅加拉太书5:22-26。我们现在是已属基督耶稣的人。我们应当如何行事为人(24-26节)？我们一旦如此，生命中会流露出怎样的性情(22-23节)？

我们刚读到有关信徒生命中会结出的圣灵果子。我们在性情上的逐渐成长与成熟，最终是会被周围的人所发现的。

4. 再查阅罗马书12:6-8。圣灵赐给我们属灵的恩赐，使我们可以建立他人。你可试试看找出你个人的恩赐。

a) 你已开始运用自己的什么恩赐？

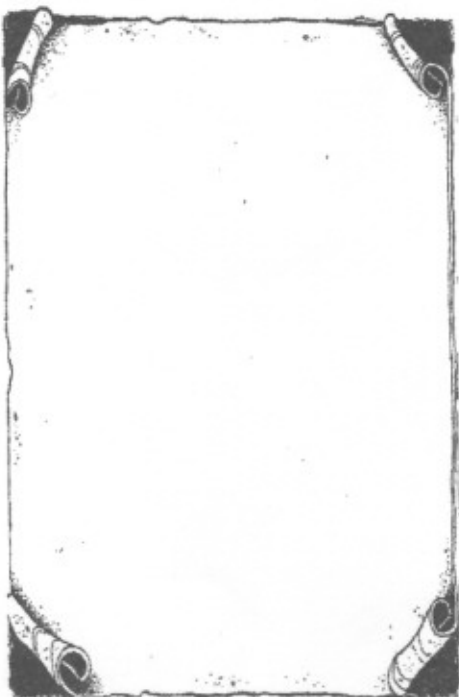
b) 你可能尚有什么潜在的恩赐？

个人突破？

5. 从以下三方面来思考：寻求圣灵的帮助，结出属灵果子以及运用属灵恩赐来服事他人。在各项当中，明确地列出你盼望圣灵帮助你地方。

- a) 需要的帮助 b) 属灵果子 c) 属灵恩赐

8. 写出你的祷告，向神畅述你如何地需要他。



课程三

与父神沟通

太 6: 5-15

引言

秀婷开始参加基督徒团契和教会的多项聚会。她很喜欢与主内弟兄姐妹们在一起。她觉得这些聚会中的祷告让她学到了很多有趣的东西，但是，她对于祷告会却不甚喜欢。祷告会没怎么有趣。祷告，对她而言，往往往是可怕的经历。她常会遇到自己的祷告时，无话可讲，可讲的情况，不但如此，有些时候，她还觉得自己的祷告空洞而没有任何意义。

1. 试想象你是担任策划教会里的新规则的人，而你其中一个愿望是要停止祷告会。列出你打算这么做的5个理由。

齐来探讨

2. 对耶稣而言，祷告是再自然不过的事。查阅马太福音 6: 5-15。此处记载着耶稣对祷告的教导。它对你有何影响？

第5-6节的经文是第1节的引申，耶稣教导门徒行义不要行在人前（所指的义行包括：施给、祷告和禁食）。耶稣不是教导我们只能在室内闭门祷告。他要强调的是：我们祷告的态度。

3. 你认为耶稣所谈论的是什么样的态度？

4. 在第7节，我们被教导不要好像不认识神的人一般罗哩罗嗦的重复索求。他们以为重复的话能求得神的应允。第8节清除显示我们的父神在我们开口求他以前就知道我们所需的。然而，我们仍须祷告。父神既知道我们所求的，我们为什么仍须祷告呢？

5. 耶稣为我们设立榜样，以“我们的父”亲切自然地向神祷告。这与你的祷告有何不同？

耶稣首先谈到要敬拜我们的父上帝，祈愿他的国的到来和他旨意的成就。之后，他才向父求其他的个人祷告事项（第11-13节）。他的祷词用了无数次的“我们”，而非“我”。

6. 耶稣向父求当天的粮食（第11节）。他为什么不求更多的东西？

7. 他也触及宽恕和试探两个课题（第12节）。请谈论：

a) 下列两者的分别：

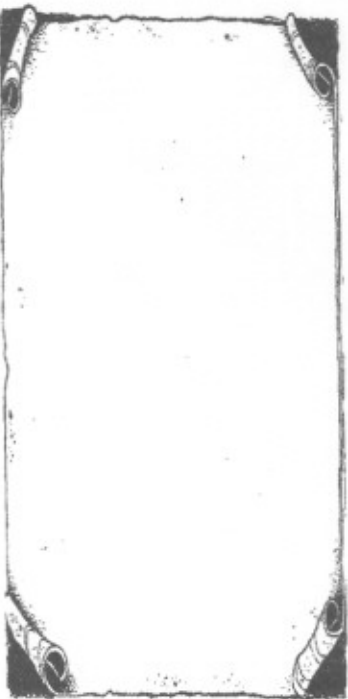
- i) 免我们的罪，使我们可以赦免别人的罪。
- ii) 免我们的罪，如同我们免了别人的罪那样。

b) 我们如何面对所遇见的试探？

个人突破？

8. 思考你通常如何祷告。你将考虑如何改变你原有的祷告方式？

9. 想想看，你是否有某一项特别的需求，要向天上的父祈求的。你可以把它写下，让父神回答你。



课程四

破蛹而出

提后 3:16-17; 诗 19:7-14

引言

在一个小组聚会中, 组员正研讨着对圣经(即神所默示的话语)的看法。

国礼说: “我每天用半小时读经。我正读着民数记, 但我发觉它真枯燥乏味。整本书都是名字、名字、名字!”

安迪说: “嘿! 那天我有一难题, 我记得有人告诉我, 我应该从圣经中寻找答案。但是如何呢? 我该从何开始?”

苏珊说: “我觉得圣经所写的一切都是古代的事情, 它与我们没有什么关联。”

阿彪说: “在一些失眠的夜晚, 我会读圣经来催我入睡。读经真是治失眠的良方!”

1. 大家在阅读查考圣经话语时都有一些常见的困扰。你呢?

齐来探讨

圣经是由不同的作者经过许多的世纪所写成的。神拣选了不同的作者, 向他们默示, 使他们所书所写的能显示他的个性和计划。

神的默示并不表示神口述让圣经作者逐字逐句的写下, 而扼杀作者个人思想意愿。神的灵在圣经各书作者写作时做带领保守的工作, 使所写出来的是神所默示的话语, 即“圣经”

2. 我们可从提摩太后书 3:16-17 中发现有关圣经经文的“用处”。请将此处所列的经文功能详列出来。

3. 圣经经文是为帮助我们经历神, 明白他向我们说的话。它能改变我们。让我们一起查看诗篇 19:7-14, 看看这情况如何发生。

a) 诗人兴致勃勃地最少采用了 4 个不同的词汇来形容神的话语。请把它们列出并探讨其意思。

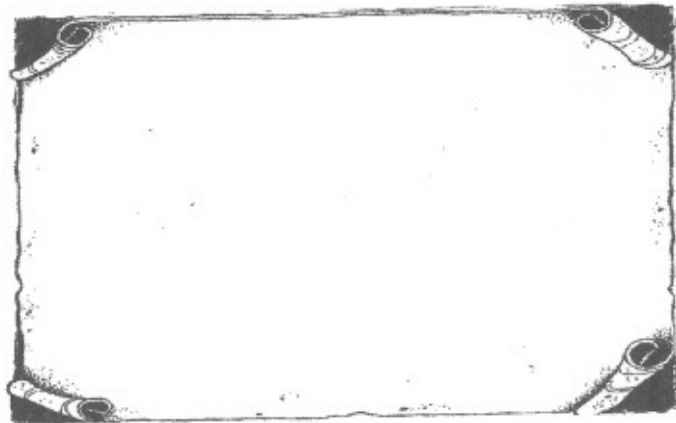
b) 他继续说明神的话语最少可在 4 个方面改变我们。哪些方面呢?

个人突破？

圣经是一本严肃的书。神以人类的语言，透过不同男女的经历来向我们说话。因此，圣经中著有全世界最佳最棒的故事。它是一本人人能明白及享受其中的书本。

4. 这些日子以来，圣经话语是否令你有所改变？（祢开参照问题3 的答案）。请向组员们分享。

5. 诗人因经历神的爱，在祷告中回应神，表露他对父神的渴慕（第12-14节）。你如何改善你与神的关系？将你对主的爱慕以祷告词写下来。



6. 拟出你一个月的读经计划，帮助你有规律地读经

课程五

我们属于彼此

使 2: 40-47

引言

有一天，俊逸向他的小组埋怨：“难道我不可以成为一个不去教堂的基督徒吗？只要我心里清楚知道自己是个基督徒，不就够了吗？”晓莉给他的答复是：“我想应该没问题吧！我每星期都参加基督徒团契，我觉得应该不需再去教会了！”传仁在旁听了他们两人的对话，感觉到怪怪的。

1. 你的看法呢？你对去教会有什么感受？

齐来探讨

主耶稣死而复活之后，初期教会很快地就成型了。当时的信徒们集聚在耶路撒冷的一间楼房里（使1:12-14）。自此以后，群体渐渐成长，人数也倍增。很多时候，各种试探和威胁性命的事件反而助长了他们的增长。

查阅使徒行传 2: 40-47

2. 门徒们似乎很喜欢常常聚会。他们见面时最少做哪5件事情（第42-47节）？你认为是什么在激励着他们？

注释

这里两次提起擘饼的事(第42,46节)。我们又在哥林多前书11:23-26读到有关擘饼的事。擘饼和饮杯是由主耶稣所设立的。保罗说:“你们每逢吃这饼、喝这杯,是表明主的死,直等到他来。”我们以此方式纪念基督为我们死在十字架上,也以此方式纪念基督再来。教会进行这个礼仪,基督徒团契却不然。基督徒团契不是教会,也没有取代教会的意思。

3. 信徒们一般的态度是什么(第42,43和46节)?

4. 除了与信徒们和使徒们交往沟通,他们也与其他的人相处及赞美神。是什么使他们与众人和睦共处?

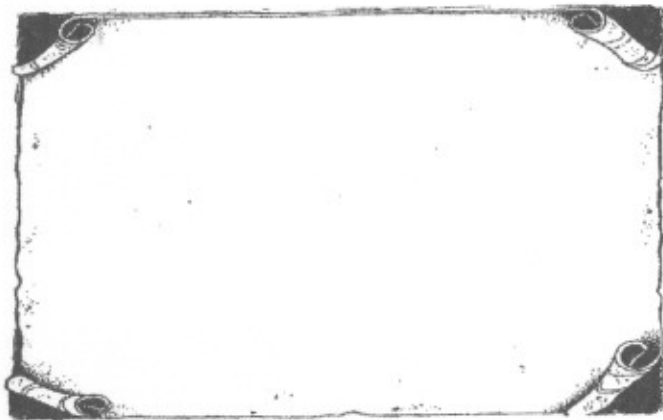
5. 读了使徒行传2:42-47以后,谈谈你现有教会的情形和你认为缺少的东西。

个人突破?

6. “主将得救的人,天天加给他们”(第47节)。那是信徒们和睦共处之生命的果子。

我们即身为教会的一份子,就有责建立教会,使我们的教会如使徒行传中所描述的教会那样造就众人。你认为哪一两项态度是你应学习的?

7. 写下向神的祷告,将你的教会和你的生命交托仰望于他。



思考事项

你若正在寻找教会,不要单考虑该教堂的建筑或设计之美观!应当寻找一间:

- 注重教导和遵守神话语的教会
- 有一群以行动流露出对主之爱的弟兄姐妹的教会

再来应考虑的是接受洗礼,一个向众人宣布您已成为神儿女的公众仪式。它也同时是神接纳你的公众记号。洗礼是圣礼。圣礼即由主耶稣基督设立,带有内在属灵意义的外在礼仪。原本普通的物件例如水在圣礼中带有特殊意义,因为它喻表了罪得赦免和开始新生命的属灵意义。信徒在教会中可参与各项圣礼。你若尚未受洗,或许该考虑接受洗礼了。

课程六

我是他的使者

路 8: 26-39

引言

国民想向他的室友传讲耶稣。一天，他向小组里的弟兄姐妹坦言：“我什么话都说了，就是有关耶稣的福音说不出口。我总担心与他分享了耶稣后，他若不相信，我们的关系可能也搞砸了。我打算参加短期宣教团。我觉得向陌生人传福音比向熟悉的人传福音容易得多了。”

1. 谈谈你如何成为基督徒？把重要的情节说一下。

齐来探讨

许多人的生命因耶稣而改变。让我们看看一个极需要神的人遇见耶稣后的改变。查阅路加福音 8: 26-39。

2. 耶稣才上了岸边，就有一个被鬼附的人迎着他而来。你认为那人為何接近耶稣(第 28-29 节)?

注释

(第 29 节) 告诉我们那人為何不穿衣服。这显示附在那人身上的魔鬼具何等的破坏性。一个被鬼附的人会有超人的力量和常常弄伤自己。他往往会寄住在坟地。在第 30 节，耶稣与‘群’鬼对话后，命令它们改附到一群猪身上。群鬼离开那人，那人的生命随即而改变。

第 30 节显示附在那人身上的群鬼数目(legion, 直译为‘队’)。根据 NIV Study Bible, 罗马军队的一队有 6,000 人。

3. 请分辨群鬼离开那人后，他的改变(第 34-37 节):

被鬼附时

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

鬼离开后

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4. 就像其他生命被改变的人一样，那人愿意与耶稣在一起。但耶稣的想法却不是这么样的。耶稣遣他回家，他随即便在大街小巷到处宣扬耶稣为他所做的美事。你认为耶稣为何差遣那人回他自己的城里去呢?

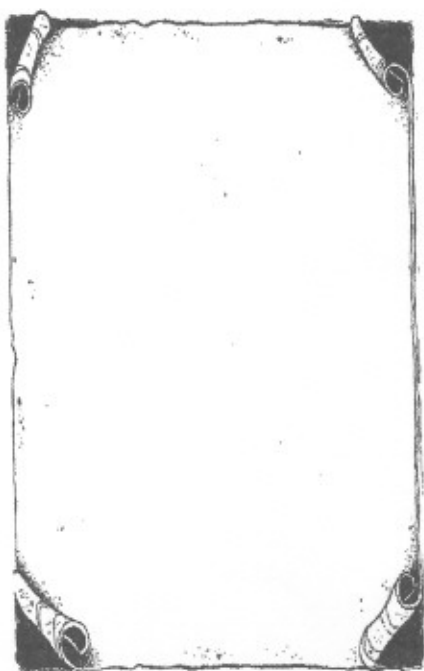
个人突破？

你可视自己为被教会差遣到校园的宣教士。你不是碰巧进入校园里的，神把你置入校园，有他的美意。校园就是你的禾田。你可多方面地向校园里的学生传说神的爱。

5. 想一想主耶稣为你做了什么。正如那个被鬼附的人所经历的改变一样，你是否察见自己的改变？

6. 你现在要向谁传讲耶稣？你可先考虑你经常会遇见的人。

7. 开始祈求父神打开机会之门吧。你也可请父神帮助你克服在向同学/室友/朋友传讲耶稣时的顾虑/困难。



课程七

我所选择的路

使 6: 8-15; 7: 54-60

引言

张杰决定相信耶稣，成为基督徒时，他的家人都气坏了。他们警告张杰不可太沉迷于基督教，更不能嘲笑他。当他的食物偷去！吃饭时，似乎也不能同他，开始祷告时把他的食物偷去！别人进行活动时，还有难他，给他取名。每当学校去时，张杰都会对跟随耶稣所服的价格质疑。

1. 分享你或朋友所遭遇过类似张杰的经历。

齐来探讨

张杰的经历并不出奇。圣经中所记载的许多基督徒也曾为了信仰而受逼迫。我们现在要查考的司提反，不但忍受痛楚，还活活被乱石打死！

2. 查阅使徒行传 6: 8-15。你如何形容司提反和在场的群众?

司提反

1. 充满了恩惠和能力

2.

3.

4.

群众

1. 制造敌对司提反的情绪

2.

3.

4.

3. 当群众知道他们无法辩驳司提反的话语时, 他们有何反应?

4. 查阅使徒行传 7: 54-60。

群众的无名火一发不可收拾, 他们开始要寻索司提反的命。说一说事情发展的经过。

司提反

定睛望天, 看见神的荣耀

群众

咬牙切齿

6. 我们看见司提反临死前仍然向父神祷告。你对司提反的了解如何? 是什么给了司提反勇气和力量?

马太福音 7: 14, 基督徒的生命被形容为: “引到永生, 那门是窄的, 路是小的, 找着的人也少。” 这说明了做基督徒不是容易的选择, 生活上一直都伴随不少的牺牲和苦难。

个人突破?

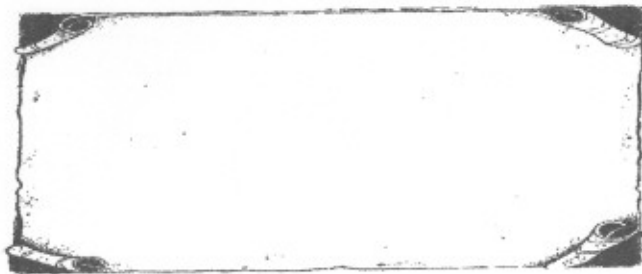
6. 我们大概都不会经历司提反所遭遇的。然而, 我们在生活中往往都需要做一些不容易的决定。你是否曾有这样的经历或做过一些类似的决定?

7. 再思考司提反的人生, 什么可能成为你个人的理由, 会愿意为了基督而承受痛苦逼迫?

8. 窄路上我们并不孤单, 。

a) 想一想, 是否至少有一个人, 能听你叙述、与你相聚来一起分享及分担问题的?

b) 如司提反一样, 将你的心事愁烦交托给父神。



课程八

如星光般闪烁

路 12: 13-21, 27-33

引言

莉莉在一个幸福的基督徒家庭长大。她在一间本地大学深造。她被分配住在一间宿舍，与两个室友共处一室。这是她首次离乡背井，在外生活。她首次感觉到，要同时保持优良的学业表现和良好的人际关系，且还要继续活跃于各项基督团契的活动，实在不容易，她快应付不来了。更糟糕的是，她越来越觉得自己的许多价值标准也改变了。她与周围的人一样，迷迷糊糊地过日子。

1. 你大概也是一名学生吧。你在生活中有什么挣扎？

齐来探讨

查阅路加福音 12: 13-21。

2. 耶稣看出了这位年轻弟兄的什么动机（第15节，可另参考注）？

3. 第16-20节的比喻说明了一个真理：“人的生命不在乎家道丰富”。

a) 你如何形容比喻当中那个财主对人生的认知和态度？

b) 你从耶稣的教导中学习到了什么？我们的生命应以何为重？

注释

在圣经所记载的那个年代，家中的长子比其他年幼的儿子领受双份的家产。按犹太人的律法所定，分家产的事宜若起纷争，都交由犹太的合法老师处理。因此，该小儿子迫切地想寻求耶稣成为他的仲裁，好替他讨回他的那一份家产。

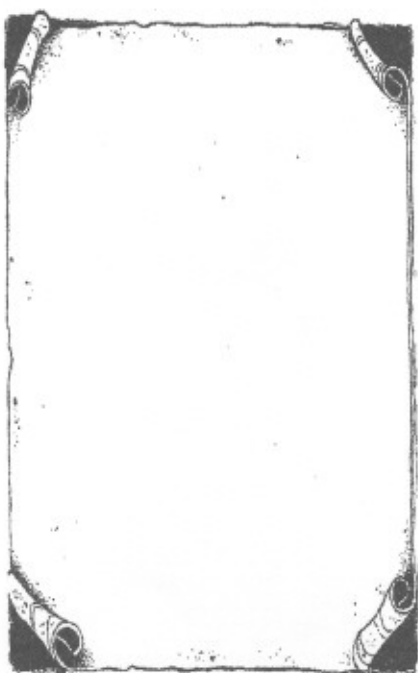
个人突破？

马来西亚新一代人典型的成功定义是替自己的名字加上一两个荣衔（如有硕士、博士之类的学术美名更佳；1位贤妻/好丈夫；2个孩子；3房式房子（以后再扩充）；4轮式跑车；5位数的收入。哪一位的标准不是如此的！

4. 你正努力着要实践生命当中的哪些梦想？

5. 查阅本章第27-33节，看看生命中有父上帝的人是如
何的富足。身为学生的你，想一想此真理在你的生活
中可以起怎样的影响。

6. 试写下一段祷词，告诉父上帝你在今天的章节中学
习了什么，及你要如何追随他。



课程九

红与黄，黑和白

路 10:25-37

引言

以下是有关寂寞、被拒和偏见的生活片段。

一个某族(X)的女孩子，在营会结束时分享说，“当我发觉自
己是营会里唯一的X族人时，我非常不想出席此营会...”。

某大学校舍明文规定把不同种族的学生分配一室。结果，许
多大学生即刻搬离宿舍到外另寻居所，基督徒也不例外。

1. 你的学府是否也有上述问题？请你分享一下。

齐来探讨

在路加福音10:25-37，耶稣说了个包括不同文化与社会
背景社区的故事。在回答一个自以为义的法律师的质问
时，耶稣教导了很重要的道理。

2. 根据律法, 人该做什么才可以承受永生(第27-28)?

3. 你认为故事中的祭司和利未人为什么不帮助那位伤者?

4. 那位撒马利亚人在帮助该伤者时面对什么样的牺牲? 他可能面对什么样的危机?

注释

虽然在宗教或民族方面, 撒马利亚人一般都和犹太人很相似, 但这两族人彼此视及憎恨着对方。犹太人轻视和排斥撒马利亚人, 把他们看成是混血及不洁的人种。

祭司是教导律法的犹太人。他们的职位是教导犹太民众分别为圣, 并在代表百姓向神献祭, 求神赦免罪人的过犯。

利未人是在圣殿中工作的圣职人员, 带领百姓进行崇拜与聚会。

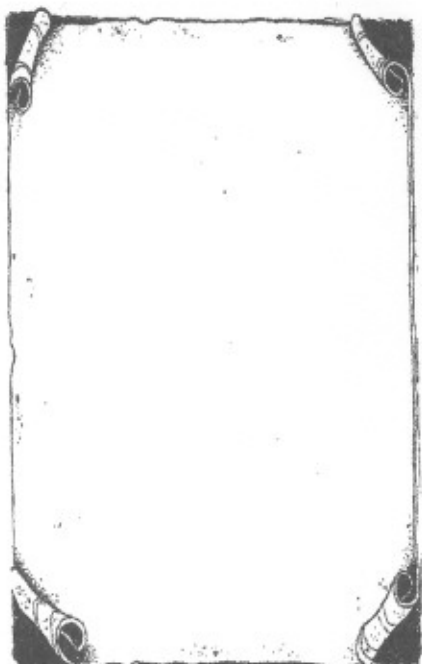
在当时, 祭司和利未人按律法的规定, 不能触摸死物。他们务必要圣洁, 才能带领进行各项宗教仪式。

个人突破?

5. 对那位撒马利亚人来说, 他的邻舍是任何他生活中所接触到、需要他的人。在你的生活当中呢? 谁可算是你的邻舍? 你能为他们做些什么?

6. 请列出你为了爱你的邻舍, 可能做出什么牺牲。

7. 为你所想到的邻舍向神祷告。求神也帮助及教导你成为那人的好邻舍。



课程十

这是天父世界

创 1:1-24, 26-28

引言

马来西亚是 20 个被列为野生动物濒临绝种的国家之一。我们也是最被关注的稀有植物种类濒临灭绝的国家。我们的许多河流都严重污染。许多自然生物都无法在掺杂了化学药物的河水中求存。我们的下一代可能都没机会看到我们观赏得到的花草和动物。让我们看看圣经在这方面有什么教导

1. 现今，我们常常阅读到或听见有关一些工厂违法排出毒性废料的报导。有者还直接把废料往河流中排送。许多人听了都会昂然大怒，但大半都没采取什么积极的行动。在此课题上，你有什么分享吗？

齐来探讨

查阅创世记 1:1-24。

2. 我们看见神在创世之始就扮演着为父者的角色。他为了人类预备万物，让我们有一个可以好好养生的居所。读了父神每一天的新创造，如果你当时也在那儿，你会有什么回响？

再查阅创世记 1:26-28。

3. 神将管理各种生物的责任委托给人类(第26节)。请按圣经所载的生物类别，列出管理它们的详细任务为何？

4. 现在，想一想你身为这个世界的经理或主管。身为大自然管家的你该有哪些素质？

5. 神看他的创造为“非常好”的！可是，现今的我们是否已扭曲了他原先甚好的标准？试比较神创造天地之初的美意和现今社会的实况。

神

以父者的恩慈
创造天地万物

吩咐人‘代表’他
管理万物

人管理万物，
以此养生

现今的世界

人不负责任的滥用

文明和发展；工业；土地的开发

人追求金钱

个人突破？

6. 想想看，你身为神所委托的大地管理人，你的任务是什么？你如何执行你的任务？

7. 为成为自然万有的好管家，我们在一些课题上是否会与他论起争论和冲突的！我们可能要付上一些代价。为向神写一篇祷词，告诉他你如何愿意在你的环境中为基督的真理而活。

